

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	ARTE ȘI MEDIA
1.4 Domeniul de studii	MUZICĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	MUZICĂ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARANJAMENTE CORALE D10LLML353
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Eugen Petre SANDU
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marius Ionuț STANCIU
2.4 Anul de studiu   II   2.5 Semestrul   I	2.6. Tipul de evaluare V 2.7 Regimul disciplinei   DOP

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care curs: 3.2	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care curs: 3.5	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: analize muzicale, armonizări de corale, analize de corale					2
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe an					28
3.9 Numărul de credite					2

## 4. precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Istoria muzicii, citire de partituri, contrapunct, forme, armonie, cor
4.2 de competențe	• Scrisul și cititul muzical, audiție de tip analitic

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Bibliotecă muzicală, sală dotată cu pian, aparatură audio-vizuală și internet etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Bibliotecă muzicală, sală dotată cu pian, aparatură audio-vizuală și internet etc.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea și definirea conceptelor teoretice muzicale; C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice muzicale; C1.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor în cadrul dictatelor, solfegiilor și testelor teoretice aplicative; C1.4. Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de lucru de natură teoretică muzicală în conformitate cu cele mai noi cercetări în domeniu; C1.5. Valorificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de factură teoretică muzicală în studiul partiturilor vocale și instrumentale.
Competențe transversale	C2.1 Proiectarea, organizarea, desfășurarea, coordonarea și evaluarea unui eveniment artistic/unei unități de învățare, inclusive a conținuturilor specifice din programa disciplinelor muzicale. C2.2 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

## 7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	Studentul/absolventul definește și descrie teoriile, conceptele și principiile, regulile gramaticale și elementele de limbaj muzical ce stau la baza tehnicilor clasice de scriitură și metodelor consacrate de analiză muzicală, cu referire în mod deosebit la sfera specializării.
7.2 Aptitudini	Studentul/absolventul identifică și utilizează în mod adecvat tehnicile clasice de scriitură muzicală (omofonă și polifonă, cu specific și nivel de complexitate variabil, în funcție de specializare), urmărind obținerea unui rezultat cu valențe estetice și semantice.
7.3 Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează lucrări muzicale din repertoriul specific, în mod creativ și critic, cu ajutorul gândirii muzicale și cunoștințelor dobândite, corelând elementele de limbaj muzical, tehnicile de scriitură și formele muzicale identificate cu expresia muzicală.

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Transformarea unei compoziții într-o lucrare de tip coral.
8.2 Obiectivele specifice	Disciplina urmărește dezvoltarea acelor tehnici, prin care putem efectua cu succes aranjamente corale de orice tip, luând în considerare diferite tipuri corale, tehnici componistice, principii estetice sau elemente de contrapunct, formă sau armonice.

## 9. Conținuturi

9.1 Cursuri	Metode de predare	Nr ore
1. Tema: Introducere. Definirea aranjamentului coral	Explicația, exemplificarea, analiza și audiția muzicală	2 ore
2. Tema: Vocea și auzul copilului. Corul de copii	Explicația, exemplificarea, analiza și audiția muzicală	2 ore
3. Tema: Aranjamente muzicale pentru copii (o voce) cu acompaniament ritmic	Explicația, exemplificarea, analiza și audiția muzicală	2 ore
4. Tema: Aranjamente muzicale pentru copii (o voce) cu acompaniament ritmic, timbral	Explicația, exemplificarea, analiza și audiția muzicală	2 ore
5. Tema: Aranjamente corale (o voce) cu acompaniament ritmic polifonic	Explicația, exemplificarea, analiza și audiția muzicală	2 ore
6. Tema: Aranjamente corale la două voci	Explicația, exemplificarea, analiza și audiția muzicală	2 ore
7. Tema: Folosirea isonului și pedalei în aranjamentul coral	Explicația, exemplificarea, analiza și audiția muzicală	2 ore

9.2 Lucrări practice	Metode de lucru	Nr. de ore
1. Tema: Introducere	Exemplificare, analiză și audiție	2 ore
2. Tema: Audiție și analiză muzicală: vocea de copil, corul de copii	Exemplificare, analiză și audiție	2 ore
3. Tema: Aranjament coral pe un cântec de copii <i>Podul de piatră</i>	Exemplificare, analiză și audiție	2 ore
4. Utilizare instrumentarului Orff în aranjamentul coral	Exemplificare, analiză și audiție	2 ore
5. Tema: Ostinato-ul în aranjamentul coral	Exemplificare, analiză și audiție	2 ore
6. Tema: <i>Sur le pont d'Avignon</i> - aranjament "la două voci"	Exemplificare, analiză și audiție	2 ore
7. Tema: Folosirea isonului și pedalei în aranjamentul coral	Exemplificare, analiză și audiție	2 ore
Bibliografie complementară: Turk, Hans Peter, <i>Aranjamente corale</i> , schiță de curs, AMGD, Cluj, 2008 Buciu, Dan, <i>Elemente de scriitura modală</i> , Editura Muzicală, București, 1981 Firca, Gheorghe, <i>Structuri și funcții în armonia modală</i> , Editura Muzicală, București, 1988 Eisikovits, Max, <i>Introducere în polifonia vocală a secolului XX</i> , Editura Muzicală, București, 1976 Comes, Liviu, <i>Melodica palestriniană</i> , Editura Muzicală, București, 1971. Dubois, Teodoro, <i>Trattato di contrappunto e di fuga</i> , Editura Ricordi, Milano, 1965. Jeppesen, Knud, <i>Contrapunctul</i> , Editura Muzicală, București, 1967. Negrea, Marțian, <i>Tratat de contrapunct și fugă</i> , Editura pentru literatură și artă, București,		

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Profesorul de muzică de nivel superior trebuie să cunoască repertoriul coral universal și să aibă abilitatea de a transforma piese instrumentale sau din repertoriul folcloric pentru copii în lucrări pentru uz propriu, pentru diferite ansambluri corale, în special pentru cele de liceu.
- Aranjamentul coral este extrem de util în personalizarea unor lucrări muzicale în funcție de nevoile profesorului sau dirijorului-profesor
- Tehnicile de aranjament coral pot fi folosite în crearea unor jocuri muzicale, fiind extrem de utile în activitatea didactică

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Nivelul de însușire a materialului predat, prezența	Test scris	60%
11.5 Seminar/laborator	Cunoașterea partiturilor analizate, analiza unor lucrări similare.	Analiză	40%
	Participarea activă la seminarii	Activitatea seminarială	

#### 11.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea diferitelor tipuri de aranjamente corale
- Efectuarea de aranjamente corale pe baza tehnicilor discutate
- Distincția dintre corul de copii, corul de femei și cel bărbătesc
- Analiza unor partituri corale
- Recunoașterea epocii și stilului unei partituri corale
- Cunoașterea repertoriului coral parcurs

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2025